

# الدرس الاول

## معنى الإعدادات الإقليمية

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

## الاستراتيجية

العصف الذهني  
التعليم التعاوني

## الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يتعرف** معنى الإعدادات الإقليمية .
- **يستنتج** العناصر الرئيسية في الإعدادات الإقليمية .
- **يتعرف** فرق التوقيت من مكان لآخر باستخدام الكمبيوتر .
- **يستخدم** الكمبيوتر في التعرف علي بعض اسماء وانواع اللغات والعملات .

### التمهيد

ماذا تعرف عن ساعة  
بيج بين وساعة جامعة  
القاهرة ؟ وما معنى  
فرق التوقيت ؟

## الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه وناقشهم في اجاباتهم واقوم بشرح النقاط الاساسية للدرس بطريقة عملية .

## عرض الدرس

**معنى الإعدادات الإقليمية:** هي ضبط إعدادات جهاز الكمبيوتر من حيث ( اللغة - التاريخ - الوقت - العملة )

**لفتح نافذة الإعدادات الإقليمية نتبع الخطوات :**

- من قائمة ابدأ (Start) نختار أمر لوحة التحكم (Control Panel)
- من لوحة التحكم نفتح رمز الخيارات الإقليمية و اللغة Regional and Language Options
- عن طريق النقر المزدوج عليه .
- تظهر نافذة الإعدادات الإقليمية ونختار منها الدولة وإعدادات اللغة الخاصة بهذه الدولة ( Egypt - Arabic Egypt )
- نضغط زر OK أو Apply لتنفيذ الإعدادات

**ملاحظة :** عند الضغط على زر تخصيص تظهر النافذة وبها مجموعة تبويبات مثل ( الارقام - NUMBER التاريخ - DATE - العملة - CURRENCY - الوقت TIME ) للتعديل فيهم

**التقويم :** حدد العناصر الرئيسية في الاعدادات الاقليمية .

## الدرس الثاني

اختيار

دولة محددة

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة / التعليم التعاوني

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يفتح** نافذة الإعدادات الإقليمية بطريقة صحيحة .
- **يستعرض** الدول بالقائمة المنسدلة .
- **يختار** دولة بطريقة صحيحة .
- **يتحكم** في إظهار التاريخ وإخفائه على شريط المهام .

**التمهيد**  
**كيف يمكن الوصول**  
**الي نافذة**  
**Regional and**  
**? Language**

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واشرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشة وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

**خطوات اختيار دولة محددة من الإعدادات الإقليمية :**

- الضغط علي قائمة ابدأ start الموجودة في شريط المهام task bar
- اختيار لوحة التحكم control panel
- اختيار الإعدادات الإقليمية Regional and Language
- من الموقع location نختار الدولة المحددة .
- نضغط زر ok

**التقويم :** قم بعمل تعديلات في الإعدادات الإقليمية لجعل البلد هي الكويت .



## الدرس الثالث

### تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

## الاستراتيجية

الحوار والمناقشة / التعليم التعاوني

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يغير** نمط عرض الكمبيوتر للأرقام بطريقة صحيحة .
- **يميز** بين الرقم الموجب والسالب .
- **يميز** بين العلامة العشرية ورموز المجموعات .
- **يصل** إلى قائمة تخصيص Customize بطريقة صحيحة .

**التمهيد**  
**فيما تستخدم**  
**الأرقام ؟**  
**وما هي الأرقام**  
**العشرية ؟**

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشة وعرض اجاباتهم مع المجموعات الأخرى مع خطوات فتح نافذة تخصيص Customize وعمل رسم تخطيطي لها ومن ثم شرحها للطلاب .

### عرض الدرس

#### تغيير نمط عرض الكمبيوتر للأرقام

• يتوفر في نظام التشغيل ويندوز إمكانية تغيير نمط عرض الأرقام و التاريخ بما يتناسب مع لغة المستخدم ونظام دولته مما يتيح مرونة في استخدام نظام التشغيل ولعمل ذلك :

• نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية **Regional and Language options** كما تعلمنا في النشاط السابق .

• بعد أن تظهر لنا نافذة الإعدادات الإقليمية ١- نضغط على زر **Customize**

• فتظهر لنا نافذة أخرى خاصة بتحديد أنماط عرض التاريخ والوقت و الأرقام والعملة فنتأكد من اختيار تبويب الأرقام **Numbers**

• في هذا التبويب يمكننا اختيار نمط الترقيم الذي نريد سواء حسب إعدادات اللغة أو حسب سياق الجملة من القائمة **Digit substitution**

• ويمكننا أيضا تغيير أنماط عرض التاريخ بنفس الطريقة ولكن عن طريق التبويب **Date** الموجود في نفس مربع الحوار

**التقويم :** أكتب الخطوات اللازمة لتغيير نمط عرض الأرقام إلى النمط **National**



## الدرس الرابع

تغيير نمط عرض التاريخ  
(هجري - ميلادي)

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة التعليم التعاوني

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يغير** نمط عرض التاريخ ( هجري - ميلادي ) .
- **يختار** التبويب Date من تخصيص بطريقة صحيحة .
- **يظهر** التاريخ بأشكال مختلفة .
- **يرسم** شكل تخطيطي للمربع الحواري الخاص بالتاريخ .

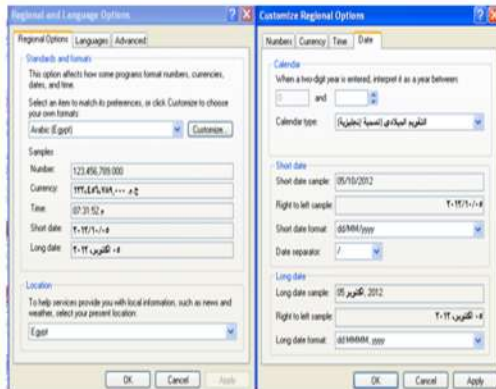
**التمهيد**  
**ما الفرق بين**  
**التاريخ الهجري**  
**والميلادي ؟**

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشة وعرض اجاباتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

Regional and  
Language ...



يتوفر في نظام التشغيل ويندوز إمكانية تغيير نمط عرض الأرقام و التاريخ بما يتناسب مع لغة المستخدم ونظام دولته مما يتيح مرونة في استخدام نظام التشغيل .

• نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية

• من قائمة ابدأ (Start) نختار أمر لوحة التحكم ( Control Panel)

• من لوحة التحكم نفتح رمز الخيارات الإقليمية و اللغة

Regional and Language Options

• ثم نضغط زر تخصيص " Additional settings " ثم اختيار التبويب date

**التقويم** : اكتب الخطوات اللازمة لتغيير التاريخ من هجري الي ميلادي .



## الدرس الخامس

### تغيير نمط عرض العملة

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية  
الحوار والمناقشة  
التعليم التعاوني

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يغير** نمط عرض العملة بطريقة صحيحة .
- **يختار** التبويب Currency بطريقة صحيحة .
- **يرسم** شكل تخطيطي للمربع الحوارى الخاص بالعمله.

### التمهيد

ما أهمية العملة  
وما عملة كل بلد ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدى واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشة وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

كما غيرنا فى النشاط السابق نمط عرض التاريخ والأرقام سنقوم فى هذا النشاط بتغيير نمط عرض العملة والوقت . ولكى نقوم بهذا يتم فتح نافذة الإعدادات الإقليمية كما تعلمنا فى النشاط السابق ثم الضغط على زر Customize فيظهر مربع الحوار الخاص بذلك **ونتبع الخطوات** .

نفتح التبويب العملة Currency

2. نختار رمز العملة من القائمة Currency Symbol

3. نضغط زر OK .

ويمكن تغيير نظام عرض الوقت سواء بنظام ١٢ ساعة أو بنظام ٢٤ ساعة وذلك من التبويب Time

حيث أن :الاختيار hh:mm:ss يعرض الوقت بنظام ١٢ ساعة أما الاختيار HH:mm:ss يعرض الوقت بنظام ٢٤ ساعة .

**التقويم :** كيف يمكنك تغيير رمز العملة إلى \$ ؟



## الدرس السادس

### حل مشكلة عدم وجود اللغة العربية

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

## الاستراتيجية

الحوار والمناقشة  
التعليم التعاوني

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يختار التبويب languages بطريقة صحيحة .
- يقوم بتنشيط وحفظ الخيارات بالمربع الحواري .
- يضيف ويحفظ اللغة العربية الى قائمة اللغات .

### التمهيد

ما اللغات الموجودة  
ضمن اختيارات اللغة  
على جهازك ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشة وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

يتم اختيار اللغة العربية كما درسنا من قبل في درس الإعدادات الإقليمية ولكن ماذا نفعل لو لم نجد اللغة العربية ضمن اختيارات اللغة ؟

**لحل هذه المشكلة نتبع الخطوات الآتية :**

١ - نفتح نافذة الإعدادات الإقليمية .

٢ - نختار التبويب Language .

٣ - نقوم بتنشيط الاختيار

Install files for complex script and right-to-left language

٤ - ثم نضغط زر OK فيطلب الجهاز اسطوانة نظام التشغيل لنسخ الملفات منها .

٥ - بعد ذلك سنجد أن اللغة العربية تمت إضافتها في قائمة اختيارات اللغة .

**التقويم :** كيف يمكنك معالجة مشكلة عدم وجود اللغة العربية ضمن خيارات اللغة ؟



# الدرس السابع

## إضافة تنصيب طابعة جديدة

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التعليم التعاوني

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف خطوات تثبيت طابعة جديدة للكمبيوتر.
- يرسم شكل تخطيطي لخطوات تثبيت طابعة جديدة.
- يدرك أهمية الطابعة كوحدة إخراج رئيسية.

### التمهيد

ما وحدة الإخراج التي  
تساعد في الحصول على  
البيانات في صورة مكتوبة؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لـحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشة وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

#### خطوات إضافة طابعة جديدة :

يجب أولاً توصيل الطابعة بجهاز الكمبيوتر وبمصدر التيار الكهربى .  
من قائمة start نفتح نافذة Control Panel ثم نختار رمز Device and printers نفتح نافذة بها الطابعات المثبتة على الجهاز .  
نضغط على أمر إضافة طابعة جديدة add Printer .  
نتبع شاشات المعالج Wizard ونتبع التعليمات التى تظهر حتى يتم تعريف الطابعة الجديدة .  
عند الضغط بزر الماوس الأيمن على أى طابعة من الطابعات الموجودة :تظهر لنا قائمة مختصرة بها :

• Properties وهذا الأمر يساعد فى التعرف على خصائص الطابعة .

• Delete لحذف إعدادات الطابعة المحددة .

• Set as Default printer جعل الطابعة هى الطابعة الافتراضية .

• Pause printing إيقاف مهمة الطباعة الحالية .

• ملحوظة : يمكن اختيار الأمر Printers and faxes من القائمة Start لفتح نافذة الطابعات

التقويم : لإضافة طابعة جديدة نضغط الأمر .....



# الدرس الثامن

## خصائص الطابعة

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

الاستراتيجية  
العصف الذهني  
حل المشكلات

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف خصائص الطابعة .
- يحذف طابعة مثبتة .
- يحدد الطابعة الافتراضية .
- يلغي مهام الطابعة بطريقة صحيحة .

### التمهيد

أعطيت أمرا لطباعة مستند به ١٥٠ صفحة وكنت تريد طباعة أول ثلاث صفحات فقط فماذا تفعل ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشته وعرض اجابته مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

عند الضغط بزر الماوس الأيمن على أي طابعة من الطابعات الموجودة :  
تظهر لنا قائمة مختصرة بها :<----

- Properties وهذا الأمر يساعد في التعرف على خصائص الطابعة .
- Delete لحذف إعدادات الطابعة المحددة .
- Set as Default printer جعل الطابعة هي الطابعة الافتراضية .
- Pause printing إيقاف مهمة الطابعة الحالية .

التقويم : أكمل :

- يستخدم الأمر ..... لجعل الطابعة هي الافتراضية لجهاز الكمبيوتر .
- أما الأمر ..... يستخدم لإيقاف مهمة الطابعة الحالية .



# الدرس التاسع

## ضبط خصائص الصوت

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

الاستراتيجية  
العصف الذهني  
حل المشكلات

### الأهداف الإجرائية

- بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :
  - **يفتح** ويغلق الصوت بطريقة صحيحة .
  - **يضبط** خصائص الصوت .

### التمهيد

نشغلت مقطع صوتي لتستمع  
اليه ووجدت ان الصوت ضعيف  
فماذا تفعل ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشته وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

يمكن فتح نافذة التحكم في الصوت من خلال الضغط على زر

Digital Audio

الموجود في أقصى اليمين في شريط المهام حيث أنه يمكن التحكم في الصوت من خلال تلك النافذة التي تظهر لك :

Volume control

وكذلك أيضا عمل تأثيرات على الصوت

### التقويم :

كيف يمكن التحكم في الصوت ؟



# الدرس العاشر

## معنى شبكة الكمبيوتر

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

الاستراتيجية

العصف الذهني

التعلم باللعب

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

• **يتعرف** معنى شبكة الكمبيوتر .

• **يتعرف** مكونات نافذة My Network Places .

• **يذكر** بعض فوائد الشبكات .

### التمهيد

**ما معنى كلمة شبكة  
وما أنواع الشبكات ؟**

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واجعل كل مجموعة تقف في دائرة ويمسك بيد زميله وتمرير ورقة بينهم وبعدها يقفوا بعيد عن بعضهم ومحاولة تمرير الورقة وصولاً لمفهوم الشبكة وفوائدها وأنواعها

### عرض الدرس

**تعرف شبكة الحاسوب:** بأنها عبارة عن جهازي كمبيوتر أو أكثر مُتصلين ببعضهما البعض بهدف توصيل البيانات بينهما أو بهدف مُشاركة الموارد .

**نافذة My Network Places :**

يعد مجلد "مواقع شبكة الاتصال" نقطة البداية لاستعراض الموارد المشتركة لأجهزة الكمبيوتر الأخرى الموجودة على شبكتك المحلية. وهي مركز التحكم الخاص بك لموارد الشبكة. يشير وجودها على سطح المكتب إلى أن لديك اتصالاً. للوصول إلى مواقع شبكة الاتصال ، انقر نقرًا مزدوجًا فوق الرمز الموجود على سطح المكتب

**فوائد الشبكات :**

• المشاركة في البرمجيات والموارد مثل الطابعة

• سهولة نقل البيانات وزيادة سعة التخزين

• ضمان سرية وأمان البيانات

**التقويم :** اذكر بعض فوائد الشبكة



## الدرس الحادي عشر

### أمثلة للشبكات من الحياة العملية

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

الاستراتيجية  
العصف الذهني  
الحوار والمناقشة

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يذكر أمثلة للشبكات من الحياة العملية .
- يحدد بعض الأماكن التي تستخدم فيها الشبكات .

### التمهيد

ما الأماكن التي زرتها ووجدت الموظفين يتعاملون بأجهزة الكمبيوتر؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشته وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

للشبكات انواع عديدة منها من حيث مداها وطريقة توصليها مثل :

- الصغيرة كالشبكات في المنزل او المدرسة او الشركات الصغيرة
- الشبكات الضخمة التي قد تصل بين مدن و دول متفرقة
- شبكة الانترنت هي الشبكة العالمية التي تربط جميع المستخدمين في جميع انحاء العالم بعضهم ببعض
- (EXTRANET) وهي شبكة تربط بين شبكتين محليتين على مستوى دولي ( مثلا دولتين متجاورتين تقومان بوصل شبكاتهما مع بعضهما لجعلهما شبكة واحدة

### التقويم :

اذكر بعض امثلة الشبكات من الحياة العملية .



## الدرس الثاني عشر أنواع الشبكات وأشكالها

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

الاستراتيجية  
العصف الذهني  
الحوار والمناقشة

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يتعرف** نوعي الشبكات wan , lan
- **يفرق** بين نوعي الشبكات wan,lan
- **يستخدم** أشياء من البيئة في تمثيل الشبكات الرئيسية .

**التمهيد**  
ما الفرق بين الشبكة  
الموجودة بمعمل  
الكمبيوتر وشبكة  
الانترنت ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشته وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

**أنواع الشبكات من حيث المدى :**

**شبكة المناطق المحلية lan : local area network :**

هذه الشبكة المحلية محدودة المساحة وهي عبارة عن شبكة تربط بين حاسبين او اكثر داخل منطقة جغرافية صغيرة مثل مبنى او عدة مباني او مدرسة او مستشفى وهي من اكثر الشبكات انتشارا .

**شبكة المناطق الواسعة wan : wide area network :**

هي الشبكة الواسعة مفتوحة المدى وهي غير محدودة من ناحية المساحة الجغرافية مثل ربط الدول والمدن البعيدة بعضها ببعض .

**التقويم :** ما الفرق بين الشبكة المحلية والشبكة الواسعة ؟



# الدرس الثالث عشر

## الانترنت خدمات الانترنت

التاريخ :  
الفصل :  
الحصة :

الاستراتيجية  
العصف الذهني  
الحوار والمناقشة

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يتعرف معنى الانترنت .
- يستنتج خدمات الانترنت .
- يذكر أمثلة لخدمات الانترنت .
- يتعرف الأساليب المختلفة لحماية المعلومات .

التمهيد  
هل استخدمت  
شبكة الانترنت  
من قبل ؟

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الاجابة عليه ومناقشته وعرض اجابتهم مع المجموعات الأخرى موضحا العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

الإنترنت : عبارة عن شبكة تتكون من الملايين من الأجهزة مرتبطة مع بعضها البعض حول العالم  
استخدامات الإنترنت :

• المحادثة CHAT \* البريد الإلكتروني E- MAIL

• البحث عن المعلومات SEARCH \* التسوق SHOPPING

• الدعاية والإعلان ADVERTISING

خطوات البحث عن معلومة معينة:

• فتح نافذة مستعرض الإنترنت INTERNET EXPLORER و الدخول على موقع [www.Google.com](http://www.Google.com)

• كتابة اسم الكلمة المراد البحث عنها في المربع الخاص بالكتابة .

• عند البحث عن صورة نختار الإختيار ( صور ) للبحث عن صور فقط

الأساليب المختلفة لحماية البيانات والمعلومات.

• عن طريق وجود الجدران النارية محملة على الأجهزة لمنع المتسللين من الدخول الى الأجهزة .

• عمل نسخ إضافية من المعلومات في حين تدميرها أو سرقتها يصبح هناك بديل لها .

• إعطاء صلاحية الدخول على المعلومات للأشخاص المسؤولين عنها فقط .

• التخلص بصفة مستمرة من ملفات ال cookies والتي تمثل ثغرات لمرور المخترقين إلى الجهاز .

التقويم : اذكر بعض امثلة لاستخدامات الإنترنت ؟



## الدرس الرابع

### عشر

## فيروس الحاسب

التاريخ :

الفصل :

الحصة :

### الاستراتيجية

العصف الذهني

الحوار والمناقشة

### الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن :

- **يتعرف** معنى كلمة فيروس الكمبيوتر .
- **يستنتج** أعراض فيروس الكمبيوتر .
- **يتعرف** طرق انتشار فيروس الكمبيوتر .
- **يستنتج** تأثير فيروس الكمبيوتر عليه .

### التمهيد

**أعط أمثلة للفيروسات  
التي تصيب الإنسان  
وأعراضه ؟**

### الأنشطة المصاحبة

اصطحب الطلاب لحجرة الحاسب واقسمهم لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واطلب منهم الإجابة عليه ومناقشته وعرض أجابته مع المجموعات الأخرى موضحاً العناصر الرئيسية للدرس .

### عرض الدرس

فيروس الحاسوب هو برنامج خارجي صنع عمداً بغرض تغيير خصائص الملفات التي يصيبها لتقوم بتنفيذ بعض الأوامر إما بالإزالة أو التعديل أو التخريب وما شابهها من عمليات. أي أن فيروسات الكمبيوتر هي برامج تتم كتابتها بواسطة مبرمجين محترفين بغرض إلحاق الضرر بكمبيوتر آخر

#### أعراض الإصابة

- تكرار رسائل الخطأ في أكثر من برنامج.
- ظهور رسالة تعذر الحفظ لعدم كفاية المساحة.
- تكرار اختفاء بعض الملفات التنفيذية.

#### أمثلة على بعض الفيروسات

• فيروس xcopy والذي يصيب الـ Partition القسم للقرص الصلب ويجعله لايفتح مباشرة

• العادي : Trivial لا يفعل الفيروس العادي شيئاً سوى التكاثر replication

• اللامحدود : Unlimited يستهدف الشبكات والملفات المشتركة

برامج الحماية : (برنامج AVIRA - برنامج NORTON - برنامج AVAST )

التقويم : اذكر أعراض الإصابة بفيروس الحاسب ؟